

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy Przedszkola nr 3 im. Krasnala Hałabały w Rawiczu na lata 2012/2014

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U.Nr 168, poz. 1324)
- Statucie Przedszkola nr 3 im. Krasnala Hałabały w Rawiczu.

Misja przedszkola

Istniejemy po to, by wspierać wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości, kształtować w nim poczucie własnej wartości, uczyć go tolerancji. Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych, oryginalnych rozwiązań. Promujemy edukację regionalną, budujemy poczucie przynależności regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne i uczymy wychowanków odróżniania dobra od zła. Umożliwiamy rozwój talentów i zainteresowań naszych podopiecznych. Pomagamy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pełnimy także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem podejmowanych przez nas działań jest osiągnięcie przez dzieci stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Nasze hasło to:

**„Nie zadawajcie dzieciom gwałtu nauczania tylko niech się bawią .
Dziecko doskonale bawi się , ale ta zabawa jest dla niego
prawdziwą nauką bo uczy się niechęć a zapamiętuje na zawsze”**

Platon

Wizja przedszkola

- ✓ Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
- ✓ Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- ✓ Stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Ponadto nauczycielki wzbogacają codzienną praktykę pedagogiczną o nowatorskie toki metodyczne:
 - system edukacji przez ruch D. Dziamskiej,
 - metodę projektu,
 - twórcze metody aktywności ruchowej W. Sherborne,
 - dziecięcą matematykę wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej,
 - odmienną metodę nauki czytania dr I. Majchrzak,
 - metody aktywizujące,
 - kinezylogię edukacyjną wg *Gimnastyki Mózgu*® P. i G. Dennisonów,
 - metodę aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss,
 - techniki twórczego myślenia.
- ✓ Przedszkole zapewnia opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
- ✓ Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, każde dziecko jest traktowane podmiotowo, nauczyciele dbają o ich wszechstronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
- ✓ Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Proponują ciekawą i bogatą ofertę zabaw i zadań. Są bardzo dobrze przygotowane pod kątem metodycznym i merytorycznym. Poszukują innowacyjnych rozwiązań i mają wysokie kwalifikacje. Pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

- ✓ Przedszkole respektuje zasady – 5 standardów:
 1. Przedszkole stwarza warunki do dobrej adaptacji dziecka.
 2. Dziecko decyduje co i ile chce jeść.
 3. Dziecko decyduje kiedy korzysta z toalety i zawsze może liczyć na pomoc dorosłego.
 4. Przedszkole zapewnia warunki do odpoczynku zgodnie z indywidualnymi potrzebami dziecka.
 5. Rodzice mają prawo przebywać w przedszkolu oraz negocjować niektóre reguły:
 - a) odbieranie i przyprowadzanie dziecka,
 - b) uczestniczenie w życiu przedszkola,
 - c) uczestniczenie w pomocy i wspomaganiu rozwoju dziecka,
 - d) udział w zajęciach dodatkowych przewidywanych w ofercie edukacyjnej przedszkola.

Ponadto nauczyciele wychowują dzieci w duchu wartości zawartych w programie wychowawczym przedszkola.

- ✓ Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami a nasze działania są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki czemu dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- ✓ Nasze przedszkole jest nowoczesne, kolorowe i bajkowe. Ciągłe udoskonalamy swoją bazę lokalową. Nasze sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Oba nasze place zabaw zaspokajają potrzebę ruchu dzieci na świeżym powietrzu i zachęcają do zabawy.
- ✓ Przedszkole posiada własne tradycje, co podkreśla odrębność i specyfikę placówki. Przedszkole posiada swoje imię, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:
 - Pasowanie na przedszkolaka
 - Święto Pieczonego Ziemniaka/Dożynki przedszkolne
 - Dzień Pluszowego Misia
 - Andrzejkowe wróżby
 - Mikołajki
 - Przegląd recytatorski
 - Spotkanie przy choince
 - Balik karnawałowy
 - Herbatka z Babcią i Dziadkiem
 - Dokarmianie zwierząt leśnych
 - Powitanie Wiosny
 - Poszukiwanie zajęczka wielkanocnego
 - Dzień Ziemi

- Turniej sportowy przedszkolaków
- Dzień Dziecka
- Dzień Mamy i Taty
- Festyn rodzinny
- Zielone Przedszkole
- Urodziny Krasnala Hałabały

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez gazetkę przedszkolną „Nowinki Krasnala Hałabały” oraz stronę internetową.

- ✓ Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno – wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników i bazę lokalową na czym zyskują przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny a pracownicy mają satysfakcję z wykonywanej pracy.

Przedszkolny zestaw programów

Przedszkole posiada własny wykaz programów dzięki którym realizowana jest podstawa programowa. Nauczyciele planując pracę wykorzystują następujące programy:

<i>l.p.</i>	<i>Tytuł programu</i>	<i>Autor</i>	<i>Wydawnictwo</i>	<i>Nr dopuszczenia dyrektora</i>
1.	„W kręgu zabawy”	J. Pytlarczyk	Juka	P-3/01/09
2.	„Nasze przedszkole”	M. Kwaśniewska, W. Żaba - Żabińska	MAC	P-3/02/09
3.	„Lepiej żyć” – program wychowawczy oparty na wartościach	K. Kazubska B. Niedbała M. Nawrot	Przedszkole nr 3	P-3/03/09
4.	„Dziecięca matematyka” – program dla przedszkoli, klas zerowych i placówek integracyjnych	E. Gruszczyk – Kolczyńska E. Zielińska	WSiP, W – wa 2009	P-3/04/09
5.	„Jesteśmy dziećmi Pana Boga”	Ks. J. Szpet D. Jachowiak	Księgarnia św. Wojciecha	P-3/05/09
6.	„Moja mała Ojczyzna”	M. Lis U. Wrąbel	Przedszkole nr 3	P-3/06/09
7.	„Żyjmy zdrowo”	V. Janowska S. Hoffmann	Przedszkole nr 3	P-3/07/09
8.	„Przyroda wokół nas”	V. Janowska S. Hoffmann	Przedszkole nr 3	P-3/08/09
9.	„Przedszkolaki dbają o prawidłową	U. Wrąbel	Przedszkole nr 3	P-3/09/09

	postawę” – program gimnastyki korekcyjnej			
10.	„Program terapeutyczny dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo w wieku przedszkolnym”	V. Wróblewska	Przedszkole nr 3	P-3/10/09
11.	„Radosny ruch” – program wg metody kinezyjologii edukacyjnej P. i G. Dennisonów	K. Kazubska	Przedszkole nr 3	P-3/11/09

Sylwetka absolwenta

W naszych działaniach dążymy aby dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej :

Potrafiło:

- dobrze funkcjonować w roli ucznia.

Wykazywało:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- umiejętność współpracy w grupie,
- tolerancję wobec innych,
- samodzielność,
- odporność na stres.

Posiadało:

- zdolność do obdarzania nauczycielki uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie.

Umiało:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję gdy samodzielnie wykona zadanie,
- posługiwać się zdobyczami techniki.

Rozumiało, znało, przestrzegało:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,

- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia i postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

Nie obawiało się:

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi i innymi sukcesami,
- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć.

Kierunki działania (priorytety) na lata 2012/2014

1. Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
2. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
3. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
4. Promocja zdrowego stylu życia w zakresie odżywiania i sprawności ruchowej.
5. Udoskonalenie systemu przepływu informacji pomiędzy pracownikami przedszkola.
6. Zwiększenie efektywności funkcjonowania systemu wspomaganie rozwoju dzieci uzdolnionych.
7. W zależności od potrzeb organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie przedszkola.