

◻◻◻◻ Kółko doświadczalne

Z początkiem roku szkolnego 2012/2013 rozpoczęło w naszym przedszkolu działalność koło eksperymentalno – doświadczalne na bazie programu własnego „Badam, obserwuję, wyjaśniam” opartego na dydaktycznych zabawach badawczych.

Koło eksperymentalno – doświadczalne umożliwia dzieciom rozwijanie ich aktywności poznawczej przez organizowanie warunków do prowadzenia działań badawczych, rozwijania zainteresowań poznawczych oraz do czerpania radości w odkrywaniu.

Program realizowany jest w godzinach pracy przedszkola. Udział w zajęciach jest dobrowolny i ogólnie dostępny, po wyrażeniu zgody przez rodziców. W zajęciach biorą udział dzieci nie tylko szczególnie uzdolnione ale przede wszystkim te, które wykazują zainteresowania właśnie tą dziedziną nauki.

Warto podkreślić, że dziecko, żyjące obecnie w społeczeństwie cywilizacji technicznej, ma wiele okazji do zaspokojenia naturalnej potrzeby poznawczej. Badanie i odkrywanie świata jest ważnym warunkiem, by mogło się ono w nim odnaleźć. Uczestnicząc w zajęciach koła eksperymentalno – doświadczalnego, dzieci z własnej inicjatywy zgłębiają zagadki życia i badają fenomeny swojego otoczenia.

Dziecko potrzebuje konkretnego kontaktu z przedmiotami. Chce, nie tylko z daleka, obserwować i podziwiać otaczające je środowisko, ale zdobywać realne doświadczenia dzięki prawdziwym przeżyciom - próbować, badać, doświadczać, rozumieć.

Samodzielne odkrywanie świata poprzez zabawy badawcze i zabawy dydaktyczne o charakterze badawczym jest więc najlepszą formą, jaką dorośli mogą dziecku zaoferować dla zaspokojenia jego naturalnej ciekawości. Takie zabawy stanowią podstawę wielokierunkowego rozwoju dziecka. Zdarza się, że niektóre eksperymenty zahaczają o dziedziny pozornie trudne dla dziecka, takie jak fizyka lub chemia, ale przekazane w sposób możliwie prosty, dają mu okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody i techniki.

Realizując nasz pomysł, mamy nadzieję, że przyczynia się on do ogólnego rozwoju dziecka, umożliwia mu aktywne poznawanie świata zgodnie z jego potrzebami, zainteresowaniami i dążeniami.

Rolą nauczyciela w tym procesie jest: wspieranie ciekawości dzieci i ich ducha badawczego, pobudzanie lub hamowanie, a przede wszystkim stawianie na ich drodze przeszkód. Dorosły ma również za zadanie, stwarzanie takich sytuacji edukacyjnych, aby dziecko miało możliwość szukania nowych, samodzielnych i oryginalnych rozwiązań.

Należy podkreślić, że treści zawarte w programie z powodzeniem realizują wszyscy nauczyciele przedszkola w swoich grupach wiekowych w korelacji z wybranym przez siebie programem .

Przygotowując zajęcia zawsze bierzemy pod uwagę te aspekty życia codziennego, które umożliwiają dzieciom osiągnięcie w/w celów.



